Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности

«Ледяные забавы»

(средняя группа)

Воспитатель:

Демидова В.А.

**Цель:** создание условий для получения информации о свойствах льда опытным путем.

**Задачи:**

• Познакомить детей со свойствами льда;

• Развивать мелкую моторику, воображение, фантазию;

• Обогащать словарный запас;

• Развивать эмпатию, желание помочь другим;

• Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:** лёд, замороженные во льду бусинки, клеенки, тарелочки, баночки с теплой водой, мультимедийная система, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** чтение сказки Г.Х. Андерсена « Снежная королева», игры со льдом на прогулке.

**Ход:**

Дети входят в зал, встают полукругом.

**Воспитатель:** Дети, у Матушки Водицы много детей. Сыновья - пар, лёд, град, дождь, дочери - снежинка, росинка. С летними детьми - дождём, туманом, росой - мы уже знакомы. Сейчас зима, и поэтому мы с вами поговорим о зимнем сыне Матушки Водицы, а о каком, поможет догадаться вам моя загадка.

Осторожная лисица Подошла к ручью напиться,

Наклонилась, а вода Неподвижна и тверда. (Г. Ладонщиков)

О каком сыне Матушки Водицы говорится в этом стихотворении?

**Дети:** О льде.

**Воспитатель:** Правильно. Лёд - зимний сын Матушки Водицы. Он обладает многочисленными свойствами. А узнать о них лучше всего мы сможем в ледяной лаборатории Снежной Королевы. Закройте на минуту глаза и представьте себе ледяной дворец Снежной Королевы. *(Дети закрывают глаза, звучит приглушённая музыка, на проекторе появляется образ Снежной Королевы, В зал вносятся необходимое оборудование и материалы для экспериментирования).*

Сверкают и переливаются ледяные стены и пол. На троне сидит Снежная Королева. Вы её не бойтесь. Сердце её хоть и ледяное, но душа теплая и добрая. Она ждёт гостей. Открывайте глаза. *(Дети открывают глаза)* А вот и Снежная Королева. Давайте поздороваемся с ней*. (Дети здороваются со Снежной Королевой)* Ребята, а вы ничего не замечаете? Какое настроение у Снежной Королевы? Почему она печалится? *(ответы детей)*

Что мы можем сделать, чтобы ее развеселить?

**Дети:** поиграть с ней.

**Воспитатель:** Верно. А вы знаете, во что больше всего любит играть Снежная Королева?

**Дети:** Да, она любит играть льдинками.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с ней льдинками и узнаем много нового.

А вот и ледяная лаборатория Снежной Королевы. Но войти в неё можно только по специальным билетам. Возьмите себе пригласительный билет. Какого цвета ваш билет, за стол со снежинкой такого же цвета вы и сядете.

*(На столе разложены разноцветные снежинки. Дети берут снежинки и садятся за столы, на которых лежат снежинки такого же цвета)*

**Воспитатель:** Первая игра называется « Заморожу!»

Возьмите по кусочку льда и положите его на ладошку. Подержите так несколько секунд. Что вы чувствуете? *(ответы детей)* Замёрзла ли ваша ладошка в том месте где лежит кусочек льда? Какой лед? Что происходит с предметами, когда к ним прикасается лёд? Почему?

**Дети:** Лёд холодный, он замораживает всё, к чему прикасается.

**Воспитатель:** Вторая игра, в которую хочет поиграть с вами Снежная Королева, называется Лёд плачет». Посмотрите, что происходит с вашими кусочками льда? Почему? *(ответы детей)* Откуда появилась на ладошках вода? Чьи это слёзы? Почему лёд плачет? *(отВеты детей)* Какое время года любит лёд - лето или зиму? Почему?

**Дети:** Лёд в тепле тает, «проливает слёзы».

**Воспитатель:** Ребята, а помните, как я на прогулке сбивала с веранды сосульки? Что с ними случалось, когда они падали с крыши? Почему? Какой лед?

**Дети:** Лед хрупкий.

**Воспитатель:** Ребята, в Снежном Королевстве очень холодно, давайте мы с вами выйдем и погреемся*. (Проводится физкультминутка)*

**Воспитатель:** Молодцы. Ой, а что такое стоит у трона Снежной Королевы? *(Воспитатель берет поднос с кубиками льда, в которых заморожены разноцветные бусинки, раздает льдинки детям)* Ребята, что вы видите?

**Дети:** Внутри льдинок заморожены бусинки.

**Воспитатель:** Верно, они выпали из бус Королевы и замёрзли. Но ведь бусинкам наверняка холодно.... Как мы с вами можем им помочь?

**Дети:** Разморозить их.

**Воспитатель:** Как мы будем это делать? (*ответы детей) (Дети размораживают бусинки в емкостях с горячей водой, складывают их на тарелочку)*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Теперь нашим бусинкам тепло и весело! Ребята, посмотрите, Снежная Королева уже не такая грустная, как была раньше! Чтобы ее развеселить, давайте покажем ей нашу игру. Тогда она уж точно заулыбается. *(Проводится подвижная игра «Снежинки». Дети говорят слова: «Чтобы Королеве стало веселей, сделаем с ребятами снежинку мы скорей». Игра проводится 3-5 раз.)*

**Воспитатель:** Ребята, а Королеве и вправду стало веселее! Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

**Снежная Королева:** Спасибо, ребята, что развеселили меня. Теперь мне гораздо теплее стало. А вам понравилось у меня в королевстве?

**Дети:** Да. Снежная Королева: Что вам больше всего понравилось? О чем вы сегодня узнали? Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться со Снежной Королевой и возвращаться обратно в детский сад. Давайте попрощаемся с ней. *(Дети прощаются со Снежной Королевой, уходят в группу)*