**Конспект**

**игровой деятельности**

**в 1 младшей группе**

**«Торопыжка на улицах города»**



**Воспитатель: Боголюбова Е.В.**

**Задачи:** Познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по

пешеходному переходу. Закрепить знания о сигналах светофора, воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Оборудование:** макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), компьютерная презентация «Торопыжка на улицах города», игрушка мальчика Торопыжки, машины, костюм постового для воспитателя, светофор.

**Предварительная работа:** формирование представления о назначении зелёного и красного сигналов светофора, рассматривание картинки – перекрёсток, игры с машинками.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

Сегодня я хочу пригласить вас в сказку:

Занавес открывается, сказка начинается.

*Звучит музыка, открывается занавес, дети проходят и садятся на мягкие модули*

**Воспитатель:** Ребята, в этой сказке живёт мальчик Торопыжка. Как вы думаете, почему его так звали?

Правильно, потому что он всегда и везде торопился.

*Просмотр презентации «Торопыжка на улицах города»*

Перед вами – Торопыжка, сорванец и шалунишка!

Он весёлый, озорной, непоседливый, смешной.

Всем хорош, но вот беда - он торопится всегда!

Однажды утром мальчик очень спешил в детский сад и ему совсем не хотелось ждать маму, которая очень долго одевалась. Поэтому он решил, что в детский сад он может пойти один. Мальчик вышел из дома и оказался на улице.

Растерялся тут Мальчишка: как по улице пройти?

 Пешеходы и машины у ребенка на пути.

 Как пройти через дорогу Торопыжке в детский сад?

 Очень, очень, очень много на его пути преград!

 Может, стоит расспросить, где и как переходить?

 Торопыжка не такой! Он на всё махнул рукой,

 И через дорогу прямо он быстрее побежал...

 В это время на дороге появился самосвал!

 Шофёр мальчика увидел, самосвал остановил,

 А не то бы Торопыжка под колёса угодил.

*Пока дети смотрят мультфильм-презентацию, воспитатель надевает костюм сотрудника ГАИ, берёт в руки куклу Торопыжку и выходит по окончании фильма, свистя в свисток.*

**Воспитатель:** Это кто это здесь нарушает правила дорожного движения? Ты Торопыжка?

Ребята, я дядя Стёпа –постовой,

Я за движением слежу,

Где вам правильно ходить

Конечно подскажу.

Ребята, как вы думаете, почему с мальчиком чуть не случилась беда?

*Воспитатель подводит детей к выводу о том, что дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы на зелёный сигнал светофора*

А вы, ребята знаете правила дорожного движения? Может быть мы научим Торопыжку где и как нужно переходить дорогу.

*Воспитатель вместе с детьми подходит к перекрёстку.*

**Воспитатель:** Ребята, где нужно переходить дорогу? ( по пешеходному переходу) Правильно! Понял, Торопыжка?

*Воспитатель, держа куклу, отвечает за него*

А в этом нам помогает наш друг.

*Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение про светофор:*

Он стоит у перехода.

 В зной стоит и в непогоду.

 Наш помощник с давних пор –

 Работяга – светофор.

Рассматривают светофор и вспоминают значение каждого сигнала.

Ребята, а вы умеете переходить дорогу? Давайте покажем Торопыжке как надо правильно это делать.

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (нет). Дети стоят. Воспитатель показывает на желтый цвет светофора: «Что нужно делать?» (ждать). Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (да). Дети переходят дорогу по «зебре».

*Звучит музыка, игра повторяется два раза.*

**Воспитатель:** Теперь, Торопыжка умеет переходить дорогу и с ним больше не случится беда. И вы, будьте внимательными на дороге и переходите ее только в определенном месте.

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад: (звучит музыка)

Из сказки возвращаемся,

Друг другу улыбаемся.

Торопыжку не забудем,

Обучать его мы будем.

Вас, ребята, провожу,

Путь-дорогу покажу.