## 

## КОНСПЕКТ

## РАЗВЛЕЧЕНИЯ по ПДД

## *«Незнайка в гостях*

## *у ребят»*

## http://freelance.ru/img/portfolio/pics/00/0D/85/886061.jpg

## 

## Воспитатель: Боголюбова Е.В.

## Программное содержание:

## - создать радостное, благоприятную эмоциональную атмосферу, доставить удовольствие от общения друг с другом.

## - закрепить у детей знания правил дорожного движения. Уточнить представление об улице, о значении слов «пешеход», «водитель». Закрепить представление о светофоре, и о назначении его цветов. Формирование у детей представления о транспорте (легковой, пассажирский, грузовой).

## - развивать внимание, ловкость, умение собирать целое из частей.

## - воспитывать отзывчивость, чуткость, умение оказать помощь другому.

## Материал: макет светофора, 3 круга красного, жёлтого и зелёного цветов, сшитый пешеходный переход, рули на каждого ребёнка, игрушечные машины (легковая, грузовая, пассажирская), разрезные картинки машин (скорая помощь, пожарная, полицейская), фигурки светофорчиков на каждого ребёнка, костюм для Незнайки.

## Предварительная работа: наблюдение за движущимся транспортом, чтение художественной литературы, экскурсии по улицам города, разучивание стихов о транспорте и дорожных знаках, наблюдение за работой светофора.

## 

## Ход развлечения.

## 

## Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в большом красивом городе, где много красивых домов, школ, детских садов. В городе есть прекрасные широкие улицы, на которых всё больше становится машин. И чтобы не случилась беда надо хорошо знать правила ПДД и выполнять их.

## Звучит музыка и вбегает Незнайка.

## Незнайка: Попав в большой и шумный город,

## Я растерялся, я пропал,

## Не зная знаков светофора,

## Чуть под машину не попал.

## Кругом машины и трамваи,

## То вдруг автобус на пути.

## Признаться, честно, я не знаю,

## Где мне дорогу перейти.

## Ребята, вы мне подскажите

## И, если можно, расскажите,

## Дорогу как переходить,

## Чтоб под трамвай не угодить.

## Воспитатель: Для того, чтобы научиться правильно вести себя на улице, надо очень много знать, например, как называется широкая часть дороги?

## Незнайка: Нет, не знаю.

## Воспитатель: Ну, что ж, тогда мы научим, как вести себя на улицах города.

## Ребята, как называется широкая часть дороги, по которой ездят машины? (проезжая часть)

## Как называется узкая часть дороги, по которой ходят люди? (тротуар)

## Как называют людей, которые водят машины? (водитель)

## Как называют людей, которые ходят по тротуару? (пешеход)

## Незнайка: Теперь я знаю, кто такой водитель и пешеход, и по какой части дороги они передвигаются.

## Воспитатель: А сейчас послушайте загадку.

## Ребёнок: Он глазищами моргает

## Неустанно день и ночь.

## Он машинам помогает

## И готов тебе помочь!

## Кто это? (светофор)

## Незнайка не отвечает, дети помогают.

## Воспитатель: Правильно! Это светофор. Он всегда помогает пройти опасный путь, перейти улицу. А скажите мне, пожалуйста, сколько глаз у светофора?

## Если свет зажёгся красный,

## Значит, двигаться… (опасно)

## Свет зелёный говорит…

## Проходите… (путь открыт)

## Жёлтый свет – предупрежденье,

## Жди сигнала для… (движенья)

## Незнайка: Какое хорошее стихотворение! Теперь я понял, для чего нужен светофор.

## Воспитатель: Дети, а где вы видели светофор? (ответы детей) А сейчас мы посмотрим, как вы запомнили сигналы светофора. Я буду показывать то один, то другой свет, а вы должны правильно отреагировать.

## 

## Игра «Светофорчик».

## Красный – стойте тихо

## Жёлтый – хлопайте в ладоши

## Зелёный – маршируйте на месте

## Воспитатель: Ребята, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? (пешеходный переход, зебра)

## Дети читают стихи:

## Стоп машина! Пешеходный переход

## Тише ход! Ходит целый день народ.

## На дороге пешеход. Ты, водитель, не грусти,

## Он дорогу переходит Пешехода пропусти!

## По дорожке «переход»!

## Воспитатель: Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов, которые ходят в детский сад. Что это за правило?

## Дети: Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого.

## Игра «Малыши и взрослые»

## Дети под музыку ходят по залу, как только музыка меняется, дети встают парами и идут по пешеходному переходу. (Расположение пешеходного перехода меняется)

## Воспитатель: Мы уже рассказывали Незнайке, что по городу ездит много разных машин.

## Каким одним словом можно назвать все машины? (транспорт)

## Какие бывают машины? (легковые, грузовые, пассажирские)

## Игра «Поставь машину в гараж»

## Дети делятся на 3 команды, звучит музыка – дети ездят по залу, когда музыка меняется, машины возвращаются в свои гаражи.

## Воспитатель: А ещё есть такие машины, без которых человеку просто не обойтись. Это машины-помощники. Назовите, какие машины-помощники вы знаете? (скорая помощь, полиция, газовая служба, пожарная, снегоуборная, поливочная) Ребята, в городе дорожных знаков случилась беда, машины-помощники сломались, их нужно починить.

## Игра «Собери машину»

## Дети собирают пазлы.

## Когда машины собраны, дети читают стихи.

## 1 Спешит машина красная,

## Не выключая фар,

## На службу на опасную,

## Спешит тушить пожар.

## 2 Если кто-то заболел,

## Надо, чтобы врач успел.

## «Скорая» его домчит.

## Врач поможет, исцелит.

## 3 Полицейская машина

## Нам мигает глазом синим,

## А её сирены звук

## Слышен далеко вокруг!

## Воспитатель: Ну что ж, Незнайка. Много ты узнал о правилах дорожного движения, о транспорте, водителях и пешеходах.

## Незнайка: Я так счастлив, я так рад,

## Что попал к вам в детский сад.

## Смогли меня вы научить,

## Как по улицам ходить!

## Воспитатель: А в заключении хочется сказать:

## Если вы серьёзно приняли решенье:

## Прожить сто лет и более того,

## Без уваженья к правилам движенья

## С затеей этой не выйдет ничего!

## А вам, ребята, за то, что вы так хорошо знаете ППД. Я хочу вручить подарки от своего друга Светофорчика.

## 

## 